

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ  
специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

**Брянская область, 2022 г.**

**Согласована:**Заведующая  
библиотекой

\_\_\_\_\_.В.Дадыко

« 11 » мая 2022 г.

**Рассмотрена и  
рекомендована:**

ЦМК

общеобразовательных и  
технических дисциплин

Протокол № 6

от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_. Лопаткин В. В.

**Утверждаю:**Заместитель директора  
по учебной работе  
центра СПО

\_\_\_\_\_. Л.Н. Данченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им.К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

**Организация-составитель:**

Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Составители:**

Троян Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Писарева Т.И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО БГАУ.

**Рецензенты:**

Кондратова В.И. - преподаватель высшей квалификационной категории, Трубчевском филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Сидоренко Л.И. – зам начальника ГКУ Брянской области «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**знать:**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;  
- возможности хозяйственного использования культурных растений;  
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);  
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выполнении настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

- выполнении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

- осуществлении подбора сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

- выполнении контроля качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено

<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>				
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Агрономия как важнейший раздел биологии.</b> Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Регионы одомашнивания растений. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2		
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>				
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Понятие о почве и ее плодородии.</b> Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства, приемы их улучшения.			
	Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>			
	<u>Практическое занятие</u> Определение плотности почвы. Определение физико-механического состава почвы.	<b>2</b>			
<b>Тема № 2.2.</b> Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	<b>2</b>	
	<b>Понятие о сорняках и засорителях.</b> Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве.				
	Понятие о вредителях и болезнях с/х культур. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Меры борьбы с вредителями и болезнями.			<b>2</b>	
	Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.			<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
	<u>Практическое занятие.</u> Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.			<b>2</b>	
<b>Тема № 2.3.</b> Удобрения и их применение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	<b>2</b>	
	<b>Роль удобрений для растений.</b> Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.				
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
	<u>Практическое занятие.</u> Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.			<b>2</b>	
<b>Тема № 2.4.</b> Системы обработки почвы и севообороты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	<b>2</b>	
	<b>Понятие о севообороте и его элементах.</b> Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.				
	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке			<b>2</b>	

	почвы.			
	Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы. Приёмы поверхностной обработки почвы.	2		
	Система предпосевной обработки почвы. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы. Уход за с/х культурами.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2		2
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу:</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. 4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. 5. Средства механизации внесения удобрений. 6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 7. Условия минимализации обработки почвы. 8. Оформление гербария по сорной растительности. 9. Создание коллекции вредителей культурных растений.	4		
<b>Тема № 2.5.</b> Мелиорация и защита почв от эрозии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09	2
	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.	2	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>				
<b>Тема № 3.1.</b> Традиционные и современные агротехнологии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09	2
	<b>Морфологические признаки и посевные качества семян.</b> Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	2	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	
<b>Тема № 3.2.</b> Зерновые	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09	2
	<b>1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.5,	

культуры	<b>особенности культур хлебов первой группы.</b> Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		ПК 1.7, ПК 2.7	
	<b>2. Общая характеристика хлебов второй группы.</b> Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).			2
<b>Тема № 3.3.</b> Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Общая характеристика зерновых бобовых культур.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			3
	<b><u>Практическое занятие.</u></b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур и зерновых бобовых культур.			2
<b>Тема № 3.4.</b> Корнеплоды, клубнеплоды	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Общая характеристика корнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. <b>Общая характеристика клубнеплодов.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.			
<b>Тема № 3.5.</b> Кормовые сеяные травы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Общая характеристика сеяных трав.</b> Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.			
<b>Тема № 3.6.</b> Сенокосы и пастбища	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.7	2
	<b>Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности.</b> Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			2

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3. Использование агротехники возделывания прядильных культур.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>			
<b>Всего:</b>	<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Агрономии»*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- таблицы;
- стенды;
- плакаты;
- гербарии;
- комнатные растения;
- микропрепараты;
- муляжи;
- наборы иллюстрированных материалов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCEDCodecs. лаборатории *«Технологии и механизации производства продукции растениеводства»*:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- таблицы;
- плакаты;
- гербарии.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer  
Shark007 ADVANCEDCodecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания учебной литературы:**

1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148297>
2. Основы агрономии: учебное пособие для СПО / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-367с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967458>
3. Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров.- М: ИНФРА-М, 2019.-237с. (для СПО). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960128>
4. Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 512 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112050>
5. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 721 с. <https://urait.ru/bcode/445516>

#### **Электронные учебные издания:**

1. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173115>
2. Пыльнев, В. В. Основы селекции и семеноводства: учебник для вузов / В. В. Пыльнев, А. Н. Березкин ; под общей редакцией В. В. Пыльнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/221276>
3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211703>
4. Ториков, В. Е. Агрочесоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147116>
5. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208685>

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе

изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. лекции:
  - лекции-беседы,
  - лекции-презентации,
  - проблемные лекции;
  - самостоятельная работа.
2. интерактивные формы:
  - презентация проекта;
  - творческое задание;
  - деловая игра;
  - проблемное обучение;
  - «мозговой штурм».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания (кроссворды, ребусы, синквейны) Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачёт
<b>Умения:</b>		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Тестирование Отчет о выполнении практического задания Устный контроль Письменный контроль Дифференцированный зачет

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины  
ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ , разработанную преподавателем  
Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

Рабочая программа дисциплины ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану - 38 ч, количество аудиторных часов - 8 ч, для самостоятельной работы - 30 ч. и на итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент Сидоренко Л.М.  зам.начальника ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины  
ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ , разработанную преподавателем  
Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

Рабочая программа дисциплины ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану - 38 ч, количество аудиторных часов - 8 ч, для самостоятельной работы - 30 ч. и на итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  
Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



*В. М. Кондратова* Кондратова В. М.